**Yurtdışında Yaşayan Türk Çocuklarına Yönelik Hazırlanan Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitaplarında Tarihi Şahsiyetler**

**Historical Figures in Turkish and Turkish Culture Textbooks Prepared for Turkish Children Living Abroad**

**Arzu CANTÜRK[[1]](#footnote-1)**

**Öz**

Bu araştırmada, yurtdışında yaşayan iki dilli Türk çocukları için hazırlanan Türkçe ve Türk kültürü ders kitaplarında tarihi şahsiyetlere yer verilme durumunun ortaya koyulması amaçlanmıştır. Araştırma kapsamında, nitel metodoloji bağlamında doküman inceleme yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmada doküman olarak Talim ve Terbiye Kurulu tarafından 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren 5 yıl süreyle çeşitli ülkelerde ders kitabı olarak okutulmaya karar verilen Türkçe ve Türk Kültürü ders kitapları (1-8. Seviye) incelenmiştir. Araştırmada tarihi şahsiyetler, ders kitaplarındaki sekiz tema çerçevesinde kategorik dağılımlarına göre içerik analizi tekniğiyle çözümlenmiştir. Tarihi şahsiyetler, “siyasi/askeri/bürokratik şahsiyetler ve hanedan mensupları”, “mitolojik/destani ve dini şahsiyetler” ile “ilim, kültür, sanat ve edebiyat şahsiyetleri” şeklinde kategorilendirilmiştir. Araştırmada tüm seviye ders kitaplarında en fazla tarihi şahsiyetin “siyasi/askeri şahsiyetler” en az mitoloji/destani/dini şahsiyetler kategorisinde ele alındığı; tarihi şahsiyetlerin sırasıyla en fazla 8. seviye en az 1. seviye ders kitaplarında dağılım gösterdiği; en fazla tarihi şahsiyetin “Geçmişe Açılan Kapı” ve en az ise “Ben ve Ailem” temalarında bulunduğu belirlenmiştir. Araştırmada, ders kitaplarında sırasıyla en sık tekrarlanan siyasi/askeri şahsiyetlerin Mustafa Kemal Atatürk, Fatih Sultan Mehmet, Kanuni Sultan Süleyman, Sultan II. Bayezid ve Mete Han; mitolojik/destani/dini şahsiyetlerin Hacivat ve Karagöz, Keloğlan, Yunus Emre, Mevlana, Hacı Bektaş-ı Veli ve Dede Korkut; ilim/kültür/sanat ve edebiyat şahsiyetlerinin ise Mehmet Akif Ersoy, Evliya Çelebi, Mimar Sinan, Âşık Veysel ve Uluğ Bey olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada genel itibariyle, Türkçe ve Türk Kültürü ders kitaplarında bazı önemli tarihi şahsiyetlerin Türk çocuklarına tanıtıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Ancak ders kitaplarında tarihi şahsiyetlerin her seviye ve temaya göre eşit dağılım gözetilerek ele alınması ve kadın şahsiyetlere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Tarihi Şahsiyetler, İki Dilli Türk Çocukları, Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitabı.

**Abstract**

This study aims to reveal the inclusion of historical figures in Turkish and Turkish culture textbooks prepared for bilingual Turkish children living abroad. Within the scope of the research, document analysis method was utilized in the context of qualitative methodology. Turkish and Turkish Culture textbooks (1st-8th level), which were decided to be taught as textbooks in various countries for 5 years starting from the 2019-2020 academic year by the MoNE Board of Education, were examined as documents in the research. In the study, historical figures were analyzed by content analysis technique according to their categorical distribution within the framework of eight themes in the textbooks. Historical figures were categorized as “political/military/bureaucratic figures and members of dynasties”, “mythological/mythological and religious figures” and “figures of science, culture, art and literature”. In the study, it was determined that the highest number of historical figures were dealt with in the category of “political/military figures” and the lowest number of historical figures were dealt with in the category of “mythological/mythological/religious figures” in all level textbooks, the highest number of historical figures were found in the 8th level and the lowest number in the 1st level textbooks, respectively, and the highest number of historical figures were found in the themes of “Gateway to the Past” and the lowest number in the themes of “Me and My Family”. In the study, the most frequently repeated political/military figures in the textbooks were Mustafa Kemal Atatürk, Conqueror Sultan Mehmet, Suleiman the Magnificent, Sultan Bayezid II and Mete Khan; mythological / mythical / religious figures were Hacivat and Karagöz, Keloğlan, Yunus Emre, Mevlana, Hacı Bektaş-ı Veli and Dede Korkut; the figures of science/culture/art and literature were Mehmet Akif Ersoy, Evliya Çelebi, Sinan the Architect, Aşık Veysel and Uluğ Bey. In the study, it was concluded that some important historical figures were introduced to Turkish children in Turkish and Turkish Culture textbooks. However, it is suggested that historical figures should be handled in the textbooks by considering equal distribution according to each level and theme, and more place should be given to female figures.

**Keywords:** Historical Figures, Bilingual Turkish Children, Turkish and Turkish Culture Textbooks.

1. Arş. Gör. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, canturkarzu@outlook.com, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4151-0002 [↑](#footnote-ref-1)