**Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Okuma Metinlerinin Değerler Yönüyle İncelenmesi**

**Analysis of Reading Texts in Social Studies Textbooks in Terms of Values**

**Nagihan EVCİ[[1]](#footnote-1)**

**Özet:**

Değerler; bireylere saygı, sevgi, hoşgörü, anlayış gibi pek çok temel duyguyu kazandıracağı için bireylerin topluma uyum sağlamaları noktasında da etkili rol oynayacaktır. Bu açıdan sosyal bilgiler 5. ve 6. sınıf ders kitaplarında yer alan okuma metinlerindeki değerlerin tespitini amaçlayan bu çalışma oldukça önem taşımaktadır. Ele alınan çalışmanın yöntemi, nitel araştırma yaklaşımlarından biri olan doküman incelemesi olarak belirlenmiştir. Çalışma verilerinin elde edilme sürecinde, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle beş yıl süreyle kullanımına izin verilen sosyal bilgiler 5. ve 6. sınıf ders kitapları kaynak olarak kullanılmıştır. Çalışma verilerinin analizinde nitel veri analiz tekniklerinden biri olan betimsel analiz tekniği tercih edilmiştir. Bu esnada, sosyal bilgiler 5. ve 6. sınıf ders kitaplarında yer alan okuma metinlerindeki değerler incelenmiş, birtakım ilişkilendirme ve değerlendirmeler yapılarak analiz işlemi yürütülmüştür. Böylelikle çalışma bulgularına ulaşılmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde; sosyal bilgiler 5. sınıf ders kitabında, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” ile “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanlarında, 6.sınıf ders kitabında ise, “Kültür ve Miras” ile “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanlarında okuma metinlerine yer verilmediği görülmüştür. Ayrıca ders kitaplarında yer alan okuma metinlerinde, en fazla ve en az tekrarlanan değerler ile metinlerde hiç yer verilmeyen değerlere ilişkin tespitlerde bulunulmuştur. Okuma metinlerinde genel olarak Sorumluluk, Dayanışma, Duyarlılık gibi değerler üzerine yoğunlaşıldığı, Estetik, Tasarruf, Barış gibi değerlere ise daha az yer verildiği görülmüştür. Bağımsızlık (6.sınıf), Barış ve Özgürlük (5.sınıf) gibi değerlerin ise metinlerde yer almadığı tespiti yapılmıştır. Konuların daha iyi anlaşılmasını sağlayan ve ders kitapları için hayli önemli olan okuma metinlerindeki değerler belirlenerek gerekli önlemlerin alınması noktasında araştırmacılara faydalar sağlayacağı sonucu ortaya çıkarılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal bilgiler, sosyal bilgiler ders kitapları, değerler, okuma metinleri

**Abstract:**

Values; Since it will provide individuals with many basic feelings such as respect, love, tolerance and understanding, it will also play an effective role in the adaptation of individuals to society. In this respect, this study, which aims to determine the values ​​in the reading texts in the 5th and 6th grade social studies textbooks, is very important. The method of the study was determined as document review, which is one of the qualitative research approaches. In the process of obtaining the study data, social studies 5th and 6th grade textbooks, which were allowed to be used for five years as of the 2018-2019 academic year, were used as a source. In the analysis of the study data, the descriptive analysis technique, which is one of the qualitative data analysis techniques, was preferred. Meanwhile, the values ​​in the reading texts in the 5th and 6th grade social studies textbooks were examined, and the analysis was carried out by making some associations and evaluations. Thus, the findings of the study were reached. As a result of the findings obtained; It was observed that reading texts were not included in the learning areas of "People, Places and Environments" and "Global Connections" in the 5th grade social studies textbook, and in the learning areas of "Culture and Heritage" and "People, Places and Environments" in the 6th grade textbook. In addition, determinations were made about the most and least repeated values ​​in the reading texts in the textbooks and the values ​​that were never included in the texts. It has been observed that the reading texts generally focus on values ​​such as Responsibility, Solidarity, and Sensitivity, while values ​​such as Aesthetics, Savings, and Peace are given less space. It has been determined that values ​​such as Independence (6th grade), Peace and Freedom (5th grade) are not included in the texts. In addition, it has been concluded that taking the necessary precautions by determining the values ​​in the reading texts, which provide a better understanding of the subjects and are very important for the textbooks, will provide benefits to the researchers.

**Key Words:** Social studies, social studies textbooks, values, reading texts

1. Doktora Öğrencisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, E-posta: [evcinagihan@gmail.com](mailto:evcinagihan@gmail.com), ORCID: orcid.org/0000-0002-1001-3126 [↑](#footnote-ref-1)