**2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yenilikçi Düşünme ve Yaratıcı Düşünme Becerisinin Yeri**

**Emine Özer[[1]](#footnote-1)**

**ÖZET**

Eğitimin bireyler üzerindeki etkisi tartışılmaz bir öneme sahiptir. Bireyler aldıkları eğitim ile hem günümüz hem de gelecek yıllardaki gelişmelere yön verme durumundadır. Bunun için çağın gerektirdiği becerilere sahip olacak şekilde eğitilmeleri gerekir. Bu durum 21. yüzyıl becerilerinin önemini ortaya koyar. 21. yüzyıl becerileri arasında önemli bir yer tutan yaratıcı düşünme becerisi toplumdaki bütün bireylerin ihtiyaç duyduğu bir beceridir. Sosyal Bilgiler dersinin de öncelikli hedefi iyi bir vatandaş yetiştirmektir. Bu doğrultuda Sosyal bilgiler dersinde öğrencileri eleştirel düşünmeye, sorgulamaya, problem çözmeye, yaratıcı düşünmeye kısacası üst düzey düşünsel süreçlere yönlendirecek öğretim süreçlerine yer verilmesi büyük önem taşır.

Bu çalışmada nitel araştırma yaklaşımlarından biri olan doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Çalışma verilerinin elde edilmesinde 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı kaynak olarak kullanılmıştır. Çalışma verilerinin çözümlenmesinde nitel veri analiz tekniklerinden biri olan içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Bu süreçte 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı incelenmiş, programda yenilikçi düşünme ve yaratıcı düşünme becerileriyle ilgili olabilecek kazanımlar tablolar halinde sunularak yorumlanmıştır. Çalışma sonucunda 21. Yüzyıl becerileri arasında önemli bir yer tutan yaratıcılığın 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı’nda herhangi bir kazanımda doğrudan yer almadığı görülmüştür. Yaratıcı düşünme becerisinin karşılığı olarak yenilikçi düşünme becerisine yer verildiği sonucuna varılmıştır. Ülkemizde eğitim ile ilgili birçok kuruluş yaratıcılığın önemine vurgu yapmaktadır. Bu doğrultuda yenilikçi düşünme becerisinin sınırlarının çizilmesi, yaratıcı düşünme becerisine gereken önemin gösterilip ayrı bir başlık altında yeniden programdaki yerini alması ve geleceğin nesillerine kazandırılmasının önemi tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal bilgiler, yaratıcı düşünme, yenilikçi düşünme, öğretim programı.

**The Place of Innovative Thinking and Creative Thinking Skills in the 2018 Social Studies Curriculum**

**ABSTRACT**

The impact of education on individuals is indisputable. Individuals have to direct the developments both today and in the future with the education they receive. For this, they need to be trained to have the skills required by the age. This highlights the importance of 21st century skills. Creative thinking skill, which has an important place among 21st century skills, is a skill needed by all individuals in society. The primary goal of the Social Studies course is to raise good citizens. In this direction, it is of great importance to include teaching processes that will direct students to critical thinking, questioning, problem solving, creative thinking, in short, high-level intellectual processes in the Social Studies course.

In this study, document analysis technique, which is one of the qualitative research approaches, was used. The 2018 Social Studies Curriculum was used as a source in obtaining the study data. Content analysis technique, which is one of the qualitative data analysis techniques, was used in the analysis of the study data. In this process, the 2018 Social Studies Curriculum was examined, and the achievements in the program that could be related to innovative thinking and creative thinking skills were presented in tables and interpreted. As a result of the study, it has been seen that creativity, which has an important place among 21st century skills, is not directly included in any acquisition in the 2018 Social Studies Curriculum. It was concluded that innovative thinking skill was included as a counterpart of creative thinking skill. Many educational institutions in our country emphasize the importance of creativity. In this direction, the importance of drawing the boundaries of innovative thinking skills, showing the necessary importance to creative thinking skills, taking its place in the program again under a separate heading and bringing it to future generations will be discussed.

**Key Words:** Social studies, creative thinking, innovative thinking, curriculum.

1. Yüksek Lisans Öğrencisi, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, E-posta: emineiikiz@gmail.com, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0341-7023 [↑](#footnote-ref-1)