**Türkçe Öğreticileri ile ilgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi[[1]](#footnote-1)**

**An Analysis of Graduate Theses on Turkish Language Instructors**

**Özet**

Türkçe eğitimi alanı pek çok alanla disiplinlerarası çalışmayı gerektiren özel bir alandır. Çünkü bu kapsamda yapılan her çalışma aynı zamanda Türk kültürüne, toplum yaşantısına, eğitim perspektifine ve diğer pek çok alana dair bir farkındalığı da ortaya koymaktadır. Türkçe ister ana dili olarak eğitim programında yer alsın ister yabancı dil veya ikinci dil olarak öğretilsin her aşamasında öğreticiler uygulayıcı olarak kritik bir noktada yer almaktadırlar. Ders tasarımlarının niteliği de öğreticilerle yakından ilişkilidir. Dolayısıyla öğreticilere yönelik gerçekleştirilecek her çalışma doğrudan alan uygulamalarına etki edecek öneme sahiptir. Bu çalışmanın temel amacı ana dili ve yabancı/ikinci dil olarak Türkçe öğretenler ile ikidilli/çokdilli ortamlarda Türkçe öğretenlere yönelik yapılmış lisansüstü tezlerin genel eğilimini belirlemektir. Bu çalışma ile Türkçe öğreticilerinin alan araştırmalarında hangi çerçevede yer aldıklarına odaklanılmıştır. Araştırma kapsamında YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanı kullanılarak açık erişimli tezlere ulaşılacaktır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile desenlenen bu çalışmada tezler; üniversite, tür, yıl, konu, yöntem, örneklem özellikleri, veri toplama aracı ve veri analizleri kapsamında sınıflandırılarak hazırlanan “Tez İnceleme Envanteri”ne işlenecektir. Ardından tezlerle ilgili verilerin çözümlenmesinde betimsel analizden faydalanılacaktır. Sonuç olarak bu çalışmanın Türkçe öğreticilerinin yetiştirilmesi, genel araştırma eğilimleri, öğretici yeterliklerine yönelik araştırmaların niteliği gibi konularla ilgili alanyazına katkı sunacağı ve alan gereksinimlerine yönelik önemli bir göstergeler bütünü oluşturacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretici yeterlikleri, Türkçe eğitimi, Türkçe öğretmeni, yabancı/ikinci dil olarak Türkçe öğretimi

**Abstract**

The field of Turkish language education is a special area that requires interdisciplinary collaboration with many fields. This is because every study conducted within this scope also reveals an awareness of Turkish culture, social life, educational perspectives, and many other areas. At every stage of teaching Turkish as a native language, a foreign language, or a second language, instructors play a critical role as practitioners. Lesson designs are closely related to instructors. Therefore, every study conducted on instructors is critical as it directly affects field practice. This study aims to determine the general trend of graduate theses conducted on instructors teaching Turkish as a native language or a foreign/second language in bilingual/multilingual environments. This study focuses on the framework in which Turkish language instructors are involved in field research. Open-access theses will be accessed using the YÖK National Thesis Center database in the research. In this study, designed with a case study from qualitative research methods, the theses will be classified according to university, type, year, subject, method, sample characteristics, data collection tool, and data analysis within the scope of the "Thesis Review Inventory" prepared. Then, descriptive analysis will be used to analyze the data related to the thesis. As a result, it is believed that this study will contribute to the literature on Turkish language instructors training, general research trends, and the quality of research on instructor competencies, and will constitute an important set of indicators for the field's requirements.

**Keywords:** Instructor competencies, Turkish language education, Turkish language teacher, teaching Turkish as a foreign/second language

1. Öğretim Görevlisi Ezgi İnal, İstanbul Aydın Üniversitesi, ezgiinal1@aydin.edu.tr, ORCID: [0000-0002-1573-9401](https://orcid.org/0000-0002-1573-9401); Yüksek Lisans Öğrencisi Furkan Can Soybal, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, frkncnsybl@hotmail.com, ORCID: 0000-0001-7761-5124; Yüksek Lisans Öğrencisi Hilal Zini, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, zini.hilal@yandex.com, ORCID: 0000-0001-8857-4989 [↑](#footnote-ref-1)