**Web 2 Araçlarinin İlkokul Düzeyinde Kültürel Değerlerin Tanıtımı Amaçlı Kullanımı: Yunus Emre Örneği**

Emine BALCI

Belkıs ERGÜN

**ÖZ**

Son zamanlarda Web 2.0 araçları eğitimin pek çok alanında kullanılmaktadır. Bu çalışmada da Web 2.0 uygulamalarının, ilkokul öğrencilerinde kültürel değerlerin aktarılmasında kullanmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda evrensel bir kültürel değer olan Yunus Emre ana değer olarak seçilmiştir. Yunus Emre’nin şiirlerini, insan sevgisini, ahlakını, hoşgörüsünü ilkokul düzeyindeki öğrencilere tanıtmak, sevdirmek bununla birlikte kullandığı Türkçe’yle dilin doğru kullanımı hakkında bilgilendirme yapmak ve farkındalık yaratmak amacıyla web 2.0 araçları kullanılmıştır. Bu amaçla Antalya İlinin Alanya İlçesindeki bir okulda ilkokul üçüncü sınıf öğrencisi çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Çalışmada web 2 araçları kullanarak Yunus Emre temalı etkinlikler belirlenmiş ve 10 sınıf öğretmeninin görüşleri alınmıştır. Çalışmada nitel ve nicel araştırma yöntemleri birlikte kullanılmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden görüşme, nicel araştırma yöntemlerinden ön test, son test, deneysel çalışma kullanılmıştır. Çalışmanın verilerini analiz etmek için frekans ve yüzdelik dilim ve t testi kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Web 2.0 araçları, Kültürel Değer, Yunus Emre, İlkokul, Türkçe.

**The Use of Web 2 Tools for the Promotion of Cultural Values at Primary School Level: Yunus Emre Case**

**ABSTRACT**

Recently, Web 2.0 tools have been used in many areas of education. In this study, it is aimed to use Web 2.0 applications in transferring cultural values to primary school students. For this purpose, Yunus Emre, a universal cultural value, was chosen as the main value. Web 2.0 tools were used to introduce and endear Yunus Emre's poems, human love, morality and tolerance to primary school students, as well as to inform and raise awareness about the correct use of language with the Turkish he used. For this purpose, third grade primary school students in a school in Alanya District of Antalya Province constituted the sample of the study. In the study, Yunus Emre themed activities were determined using web 2.0 tools and the opinions of 10 classroom teachers were taken. Qualitative and quantitative research methods were used together in the study. Interview from qualitative research methods, pre-test, post-test and experimental study from quantitative research methods were used. Frequency, percentage and t-test were used to analyze the data of the study.

**Keywords :** Web 2.0 tools, Cultural Value, Yunus Emre, Primary School, Turkish.