**DİLİN EKOLOGİYASI**

**Eminli Böyükxanım İbrahim qızı**

**Sumqayıt Dövlət Universiteti, Azərbaycan**

[**resadok50@gmail.com**](mailto:resadok50@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9338-483X>

Ekoloji yönümlü bilik sahələrinin getdikcə daha çox nümayəndəsi ekoloqlara qoşulur. Hazırda ekopsixologiya, ekopdaqogika, ekofəlsəfə, ekotibb və s. kimi sahələr fəal şəkildə inkişaf edir. Onların qlobal məqsədi müasir insanın şüurunda ekosentrik dönüş həyata keçirməkdir. Yəqin ki, humanitar elmlərin yaşıllaşdırılmasını eko-mütəxəssislərin məhz bu istəkləri izah edə bilər. Ekoloji təhsilin metodologiyası, ekoloji-pedaqoji fəaliyyət, ekoloji mədəniyyət, ekoloji-inkişaf mühiti, ekoloji yönümlü şəxsiyyət, ekoloji-pedaqoji təlim, ekoloji təhsil və təlim, eləcə də digər terminlər artıq təbiət tarixi ilə deyil, bəşər tarixi ilə bağlıdır. Onlar təbiət ekoloqlarına və ünsiyyət ekoloqlarına qoşulurlar.

Məlumdur ki, insan həyatın ən mühüm sahələrində ekoloji tarazlığın pozulmasını hiss etdikdə həyatını yaşıllaşdırmağın zəruriliyini dərk edir. Bu gün aktuallaşan linqvistik tədqiqatın ekoloji aspekti cəmiyyətin nitq ünsiyyəti sahəsində ekoloji tarazlığı bərpa etmək ehtiyacı ilə əlaqələndirilir, onun pozulması anadillər tərəfindən hiss olunur və elm adamları tərəfindən qeydə alınır.

Eynar Haugen [2, s.138–144] və onun davamçılarının dil ekologiyasının bir elm kimi tərifini nəzərə alaraq, dili onun kodlarından biri kimi dil və onun mühiti arasındakı əlaqə haqqında sahə kimi qəbul dedir, burada dil mühiti dildən istifadə edən cəmiyyət kimi başa düşülür. [1, s.139],

Dilin ekologiyası dilin öyrənilməsi prosesindən, prosesin özü və ona olan tələblər (tərbiqin bütün səviyyələrində) isə müəyyən dövrdə cəmiyyətin və dövlətin qanunlarından asılıdır.

Müasir cəmiyyətin sürətli inkişafı, qloballaşma, mədəniyyətlərin bir-birinə nüfuz etməsi, sosial və iqtisadi sarsıntılar dilin vəziyyətinə və inkişafına mənfi təsir göstərir. Dilin ekologiyası dilçilik nəzəriyyəsi və praktikasının bir istiqaməti olub, bir tərəfdən dilin inkişafına və istifadəsinə mənfi təsir göstərən amillərin öyrənilməsi ilə, digər tərəfdən isə dilin zənginləşdirilməsi və şifahi ünsiyyət təcrübəsinin təkmilləşdirilməsi yol və vasitələrinin axtarışı ilə bağlıdır.

Ünsiyyət həm müxtəlif söz və ifadələrin həyata keçirilməsi üçün funksional mühitdir, həm də onların “xalqın ruhunu”, insanların münasibətlərini və davranışlarını, dərin psixi mahiyyətini müəyyən edən əhəmiyyət kəsb etdiyi sosial-mədəni mühitdir.

Mentalitetin formalaşdığı dünyanın mənzərəsini haqlı olaraq dünyanın psixi mənzərəsi adlandırmaq olar. Bu, ana dilində danışanların hərəkətlərinin və davranışlarının qiymətləndirilməsini təyin edən mənəvi və sosial-mədəni dəyərlər sistemini ehtiva edir. Ona görə də, fikrimizcə, dilin ekologiyası xüsusi ideoloji əhəmiyyət kəsb edən belə fikirlərə təsir edir, çünki söhbət xalqın bu dəyərlər sisteminə münasibətindən gedir. Hərfi tərcümədə "ekologiya" termini ev, vətən və yaşayış yeri haqqında elm deməkdir.

Bundan başqa, dövlətin dil siyasətinin formalaşdırılması və həyata keçirilməsində dil və nitq ekologiyası problemləri diqqət mərkəzindədir. Onların həllinə münasibət mədəniyyət və mentalitetdən asılı olmayaraq, ünsiyyətdə təqdim olunan ümumən dilə münasibətlə deyil, xalqın milli irsi olan, xalqın birliyini və özünəməxsusluğunu şərtləndirən dilə münasibətlə müəyyən edilir. Ona görə də bu halda dil və ünsiyyət ekologiyasının vəziyyətinin qavranılması vacibdir

Burada ekologiyanın predmeti dilin ətraf mühitlə əlaqəsidir ki, bu da etnik birliyin və onun dilinin özünəməxsusluğunun qorunması üçün zəruri olan təbii, sosial və mədəni şərtlərdir: ərazinin bütövlüyü, milli mədəniyyətin, ənənəvi ərazilərin qorunması. ana dili danışanların fəallığının, eləcə də milli özünüdərkinin yüksək səviyyədə olması.

Ekolinqvistikada bu yanaşma, sözün düzgün mənasında, dil ekologiyasıdır ki, onun daxilində dil və nitq ekologiyasını fərqləndirmək təklif olunur.

Hazırda "sözün ekologiyası" termini aktuallaşır, çünki söz bir növ mədəni dəyərlərin və "xalqın ruhunun" anbarına çevrilir. Buna görə də sözə münasibət insanın mənəviyyatının, dünyada və başqaları ilə münasibətlərdə özünü dərk etməsinin göstəricisidir.

Beləliklə, dil və ünsiyyət ekologiyası tədqiqatçıların və müəllimlərin diqqət mərkəzində olmalıdır, çünki qeyri-doğma dilin mənimsənilməsi onun xalqının mentaliteti ilə bağlıdır və bu dildə danışanların gündəlik şüuruna yönəldilmişdir. Belə diqqət olmasa, bizdə ekologiya yox, ekosid, yəni dilin insan məskəni kimi məhv edilməsi baş verə bilər.

**Açar sözlər:** *linqvistika, dilçilik, ekologiya, dilin ekologiyası, ekolinqvistika*

**Kaynakca**

1. *Черняк В. Д.* Агнонимы в лексиконе языковой личности как источник коммуникативных неудач. // Русский язык сегодня. Вып.2. Сб. статей/ РАН. Москва: Азбуковник, 2003. с. 293–304 7, с. 139
2. *Шляхов В. И, Никонов А. Л.* Эколингвистика и проблема экологии языка в российском языковом пространстве // Пространство и Время. 2011. №4 (6). С. 138–144.

**ECOLOGY OF LANGUAGE**

Eminli Boyukkhanim Ibrahim gizi

Sumgayit State University, Azerbaijan

[**resadok50@gmail.com**](mailto:resadok50@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-9338-483X>

More and more representatives of eco-oriented fields of knowledge are joining the defenders of nature. Currently, such branches as ecopsychology, ecopedagogy, ecophilosophy, ecomedicine, etc. are actively developing. Their global goal is to implement an ecocentric turn in the consciousness of modern man. Probably, it is precisely the named aspiration of eco-specialists that can explain the greening of the humanities. The terms methodology of environmental education, environmental and pedagogical activity, environmental culture, environmental-developing environment, environmentally oriented personality, environmental and pedagogical training, environmental education and training, and others are no longer associated with natural science, but with human studies. Environmentalists of communication are also joining the ecologists of nature. It is known that the awareness of the need for the greening of life appears in a person when he feels a violation of the ecological balance in the most important spheres of life. The ecological aspect of linguistic research, which has become relevant today, is connected with the need of society to restore the ecological balance in the sphere of speech communication, violations of which are felt by native speakers and recorded by scientists.

Taking into account the definition of the ecology of language by Einar Haugen [2, pp.138–144] and his followers as a science “about the relationship between language and its environment, where the environment of language is understood as a society that uses language as one of its codes” [1, p.139],

The ecology of language depends on the process of language learning, and the process itself and the requirements for it (at all levels of learning) depend on the laws of society and the state in a certain period.

The rapid development of modern society, globalization, interpenetration of cultures, social and economic upheavals negatively affect the state and development of language. The ecology of language is a direction of linguistic theory and practice, which, on the one hand, is connected with the study of factors that negatively affect the development and use of language; and on the other hand, with the search for ways and means of enriching the language and improving the practice of speech communication.

Communication is both a functional environment for the implementation of various words and expressions in it, and a socio-cultural environment in which they acquire the significance that determines the "spirit of the people", the relationships and behavior of people, their deep mental nature.

The picture of the world that is formed by mentality can rightfully be called a mental picture of the world. It contains a system of moral, spiritual and socio-cultural values ​​​​that determine the assessment of the actions and behavior of native speakers. Therefore, in our opinion, the ecology of language affects such ideas that have a special, ideological significance, because we are talking about the attitude to this system of values ​​​​of the people. Literally translated, the term "ecology" means the science of home, homeland, habitat.

Moreover, the problems of the ecology of language and speech are in the center of attention in the formation and implementation of the language policy of the state. The attitude to their solution is determined not by the attitude to language in general, presented in communication regardless of culture and mentality, but by the attitude to language, which is the national heritage of the people and determines the unity and identity of a particular nation in the world, its "spirit". The loss of this "spirit" leads to the degradation of society. Therefore, the perception of the state of the ecology of language and communication in this case is important

The subject of ecology here is the relationship of language with the environment, which is the natural, social and cultural conditions necessary for preserving the identity of an ethnic community and its language: the integrity of the territory, the preservation of national culture, traditional spheres of activity of native speakers, as well as a high level of national self-awareness.

This approach in ecolinguistics is, in the proper sense of the word, the ecology of language, within which it is proposed to distinguish the ecology of language and speech. an indicator of the awareness by man and society of the significance of national values ​​​​associated with language (speech).

Currently, the term "ecology of the word" has become relevant, since the word turns out to be a kind of repository of cultural values ​​and the "spirit of the people". Therefore, the attitude to the word is an indicator of a person's morality, his awareness of himself in the world and in relationships with other people. Thus, the ecology of language and communication should be the focus of attention of researchers and teachers, since the acquisition of a foreign language is associated with the mentality of its people and is oriented towards the everyday consciousness of the speakers of the language being studied. In the absence of such attention, we will have not ecology, but ecocide, i.e. the destruction of language as a human habitat.

**Keywords:** *linguistics, ecology, ecology of language, ecolinguistics*

**Literature**

1. Chernyak V. D. Agnonimy v leksikone yazykovoj lichnosti kak istochnik kommunikativnykh neudach. // Russkij yazyk segodnya. Vyp.2. Sb. statej/ RAN. Moskva: Azbukovnik, 2003. s. 293–304 7, s. 139

2. Shlyakhov V. I, Nikonov A. L. Ehkolingvistika i problema ehkologii yazyka v rossijskom yazykovom prostranstve // Prostranstvo i Vremya. 2011. №4 (6). S. 138–144.