**5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDA YER ALAN YAZMA ETKİNLİKLERİNİN YARATICI YAZMA BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**

**ANALYZING 5TH GRADE TURKISH TEXTBOOK WRITING ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF CREATIVE WRITING**

1.Gülhan Akalay, Yüksek Lisans Öğrencisi, Fırat Üniversitesi, gulhanebiloglu@gmail.com

2.Yelda Kökçü, Dr. Öğr. Üyesi, Fırat Üniversitesi, yekokcu@ hotmail.com, 0000-0003-1232-5235

**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı ortaokul 5. sınıf Türkçe ders kitabındaki yazma etkinliklerinin yaratıcı yazma açısından yeterliliğini ortaya koymaktır. Çalışmada 2023-2024 yılından itibaren beş yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilen Koza Yayınları 5. sınıf Türkçe ders kitabı incelenmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemi tercih edilmiş ve veriler doküman incelemesi tekniğiyle elde edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen “Yaratıcı Yazmaya Uygunluk Formu” kullanılmıştır. Türkçe ders kitabındaki 8 temada bulunan 24 okuma metni ve 8 dinleme metni olmak üzere 32 metnin tüm yazma etkinlikleri incelenmiştir. Kitapta toplam 287 etkinlik bulunmaktadır bu etkinliklerden 222’si yazma etkinliğidir. Yazma etkinlikleri toplam etkinliklerin %77,35’ini oluşturmaktadır. Çalışmanın sonucunda tablo yaratıcı yazma açısından okunduğunda yazma etkinliklerinin %51,35’inin yetersiz olduğu, %34,14’ünün kısmen yeterli olduğu, %13,51’inin yeterli olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratıcı yazma, Türkçe Ders Kitabı, yazma etkinlikleri.

**ABSTRACT**

The aim of this study is to reveal the adequacy of writing activities in the 5th grade Turkish textbook in terms of creative writing. In the study, Koza Publications 5th grade Turkish textbook, which was accepted as a textbook for five years starting from 2023-2024, was analyzed. Qualitative research method was preferred in the study and the data were obtained through document analysis technique. The “Suitability Form for Creative Writing” developed by the researchers was used as a data collection tool in the study. All writing activities of 32 texts, 24 reading texts and 8 listening texts in 8 themes in the Turkish textbook were analyzed. There are a total of 287 activities in the book, 222 of which are writing activities. Writing activities constitute 77.35% of the total activities. As a result of the study, when the table was read in terms of creative writing, it was determined that 51,35% of the writing activities were insufficient, 34,14% were partially sufficient, and 13,51% were sufficient.

**Keywords:** Creative writing, Turkish textbook, writing activities.