**Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Ders Materyallerinde Yer Alan Etkileşimli Uygulamaların İncelenmesi: Yedi İklim Örneği**

**Examination of Interactive Applications in Teaching Materials for Turkish as a Foreign Language: The Yedi İklim Example**

Özlem Kurt, Dr. Öğr. Üyesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi, [ozlem.kurt@ibu.edu.mk](mailto:ozlem.kurt@ibu.edu.mk), 0000-0002-6917-4776

Özet

Bu çalışma, yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi kapsamında Yedi İklim ders kitabı serisinin B1 ve B2 seviyesi ders kitaplarının kullanımında yer alan etkileşimli uygulamaları incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışma Türkçe öğretim materyallerinin etkileşimli bileşenlerinin, öğrencilerin dil öğrenim süreçlerine olan katkısını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Etkileşimli uygulamaların, dil öğreniminde öğrenci motivasyonunu ve katılımını artırma potansiyeline odaklanılarak, bu uygulamaların ders kitaplarında nasıl entegre edildiği ve bu entegrasyonun öğretim süreçlerine olan etkileri incelenmektedir. Araştırmada Yedi İklim B1 ve B2 ders kitaplarında yer alan etkileşimli alıştırmalar, oyunlar, görsel ve işitsel materyaller ile diğer dijital kaynakların kullanımını doküman analizi yöntemiyle ele almaktadır. İlk olarak, kitaplar detaylı bir şekilde taranmış ve etkileşimli uygulamalar kategorize edilerek analiz edilmiştir. Eğitim materyallerindeki etkileşimli elementlerin sınıflandırılması, öğrencilerin dil becerilerinin gelişimi üzerindeki potansiyel etkilerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışma kapsamında elde edilen bulgular, etkileşimli uygulamaların öğrenci ilgisini çekme, dil bilgisi ve kelime bilgisini pekiştirme, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirme gibi alanlarda önemli katkılar sağladığını göstermektedir. Ayrıca, etkileşimli materyallerin kullanımının, öğrenme sürecini daha keyifli ve etkileşimli hale getirerek öğrencilerin ders materyalleri ile daha fazla etkileşimde bulunmasını teşvik ettiği belirlenmiştir. Sonuç olarak, Yedi İklim B2 ve B2 ders kitapları üzerinden yapılan bu inceleme, Türkçe öğretim materyallerinde etkileşimli uygulamaların önemini vurgulamakta ve bu uygulamaların dil öğreniminde nasıl stratejik olarak kullanılabileceği konusunda değerli içgörüler sunmaktadır. Bu bulgular, yabancı dil olarak Türkçe öğrenimi için materyal geliştirme süreçlerinde dikkate alınabilecek önemli noktaları ortaya koymaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi, ders kitabı, etkileşim, uygulama

Abstract

This study aims to examine the interactive applications used in the B1 and B2 level textbooks of the Yedi İklim series for teaching Turkish as a foreign language. The study is designed to assess the contributions of interactive components in Turkish teaching materials to students' language learning processes. It focuses on the potential of interactive applications to enhance student motivation and participation in language learning, investigating how these applications are integrated into textbooks and the effects of this integration on teaching processes. The research addresses the use of interactive exercises, games, visual and auditory materials, and other digital resources in the Yedi İklim B1 and B2 textbooks through document analysis. Initially, the books were thoroughly scanned, and interactive applications were categorized and analyzed. The classification of interactive elements in educational materials aims to reveal their potential effects on students' language skills development. Findings from the study indicate that interactive applications significantly contribute to engaging in students, reinforcing grammar and vocabulary, and improving speaking and listening skills. Furthermore, the use of interactive materials has been found to make the learning process more enjoyable and interactive, encouraging students to engage more with the course materials. In conclusion, this examination of the Yedi İklim B1 and B2 textbooks highlights the importance of interactive applications in Turkish teaching materials and provides valuable insights into how these applications can be strategically used in language learning. These findings present significant points that can be considered in the material development processes for teaching Turkish as a foreign language.

*Keywords:* Teaching Turkish as a Foreign Language, Textbook, Interaction, Application